

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Радость» р.п.Базарный Карабулак Саратовской области»

412600, Саратовская область, р.п. Базарный Карабулак, ул. Ленина, д.214
ОГРН 1026400556511 ИНН 6404775830

От 18.04.2024г. № 15
На № _____ от _____

Начальнику управления образования
администрации Базарно-Карабулакского
муниципального района Саратовской области
Симоновой Е.Н.

СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Уважаемая Елена Николаевна,

Администрация Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Радость» р.п.Базарный Карабулак Саратовской области» направляет Вам отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад №5 «Радость» р.п.Базарный Карабулак» за 2023 год.

Приложение на 16 листах.

Заведующий МБДОУ



Марушова

О.Н.Марушова

вс 01-14/252
18.04.2024

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Радость» р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»

412600, Саратовская область, р.п. Базарный Карабулак, ул. Ленина, д.214
Тел.: (845-91) 7-10-65

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад №5 «Радость»
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад №5
«Радость»
О.Н.Марушова
18 апреля 2024 г

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад №5 «Радость» р.п.Базарный Карабулак Саратовской области»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования подготовлен в целях обеспечения доступности и открытости информации общеобразовательного учреждения в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями).

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности учреждения за 2023 год.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации (ДОО)	
Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Радость» р.п.Базарный Карабулак Саратовской области»
Наименование	МБДОУ «Детский сад №5 «Радость» р.п.Базарный Карабулак Саратовской области»
ИНН	6404775830

Федеральный округ	Приволжский
Субъект РФ	Саратовская область
Муниципалитет	Базарно-Карабулакский муниципальный район
Адрес	412602, Саратовская область, р.п.Базарный Карабулак, ул.Ленина, д.214
E-mail.ru	maryshovaon@mail.ru
Телефон	88459171065
Интернет-сайт	ds-radost-bazarnyj-karabulak-r64.gosweb.gosuslugi.ru
Руководитель	Заведующий Марушова Оксана Николаевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Радость» р.п.Базарный Карабулак Саратовской области» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе рабочего поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено в 1983 году по типовому проекту.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10, 5 часов. Ежедневный график работы с 07.00 до 17.30

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая

составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, специалистов и воспитателей Детского сада. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад на 01.09.2023 года посещают 81 воспитанник в возрасте от 1,6 лет до 7 лет. На 01.09.2023 года в Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 10 детей;
- 1 младшая группа — 13 детей;
- 1 средняя группа — 20 детей;
- 1 старшая группа — 15 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 23 детей.

На базе Детского сада функционирует консультационный центр взаимодействия с родительской общественностью.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что

отразилось на результатах анкетирования, проведенного в июнь-июле 2023 года в рамках проведения независимой оценки качества образования.

Вся воспитательная работа в Детском саду построена с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Для того чтобы ребёнок проявлял интерес к стране, её истории, нужно, чтобы малая Родина – ближайшее окружение, стало объектом его познания. Именно поэтому педагоги дошкольной образовательной организации прививают воспитанникам ценностные ориентиры, через разработку совместных проектов.

Воспитанники Детского сада участвуют в региональном социально-значимом проекте для детей старшего дошкольного возраста «Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям», организованного КВЦ «Радуга» г.Саратова, при поддержке Фонда грантов Президента РФ. Данный проект основан на проектно-экспериментальной деятельности детей экологического и краеведческого содержания. Дети посредством увлекательного материала по темам: "Заповедной тропой Хвалынского парка", "Насекомые парка", «Легенды и предания земли Саратовской», "Природа родного края. Реки" смогли расширить свое мировоззрение, наблюдательность и бережное отношение к природе, раскрыли чувства красоты, дружбы в коллективе, любви к малой родине и к населяющим ее народам.

С целью формирования у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия, в детском саду осуществляется работа по Федеральному природоохранному социально-образовательному проекту «Эколята-Дошколята». В рамках реализации Проекта предусматривается разносторонняя деятельность в дошкольных образовательных организациях с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы». Данная деятельность способствует формированию у воспитанников экологической культуры и культуры природолюбия, усвоению ребёнком во время образовательного и воспитательного процессов теоретических эколого-биологических, географических и других специальных знаний и умений, а также основ коммуникативной, речевой и общей культуры.

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных к школе групп обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

Дополнительное образование.

С октября 2022 года в рамках сетевого взаимодействия на базе Детского сада педагогом дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юный Малевич». Программа дополнительного образования охватило в 2023-2024 учебном году 30 воспитанников двух групп – старшей и подготовительной.

Вывод: Опыт показал интерес родительской общественности к дополнительному образованию детей на базе Детского сада. В дальнейшем планируется продолжить работу по реализации сетевого взаимодействия с потенциальными партнерами для осуществления дополнительного образования воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются его Уставом в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Детским садом.

Единоличным исполнительным органом является – руководитель (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Детским садом. Сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет непосредственное руководство образовательной организацией
Общее собрание работников	Основной задачей является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников образовательной организации, в том числе: - внесение предложений по основным направлениям деятельности, - обсуждение планов работы; - рассмотрение вопросов о состоянии дел, связанных с охраной труда; - согласование и принятие локальных нормативных актов.
Педагогический совет	постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью образовательной организации, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
Совет родителей	создан, в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников

В течение 2023 года было проведено шесть Общих собраний работников Детского сада, на которых решались текущие проблемы организации, организационные моменты, принимались локальные акты, знакомились с новыми нормативными документами и т.д.

Вывод: По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году планируется совершенствование существующих форм органов управления.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- - диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- - диагностические срезы;
- - наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2022-2023 учебного года, выглядит следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	выше нормы %	норма %	ниже нормы %	итого % воспитанников в пределах нормы
	37,6	50,6	5,6	93,8
Качество освоения образовательных областей	42	49	6	97

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в Детском саду включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (предметной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО;
- взаимодействие с образовательными организациями в рамках договора о сотрудничестве.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Между занятиями образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад на конец 2023 года укомплектован кадрами на 100 процентов согласно, штатного расписания. Количество сотрудников по штатному расписанию составляет 25,75 ед., фактическое количество – 28 человека. Обслуживающий персонал - составляет 60 % от общего количества сотрудников.

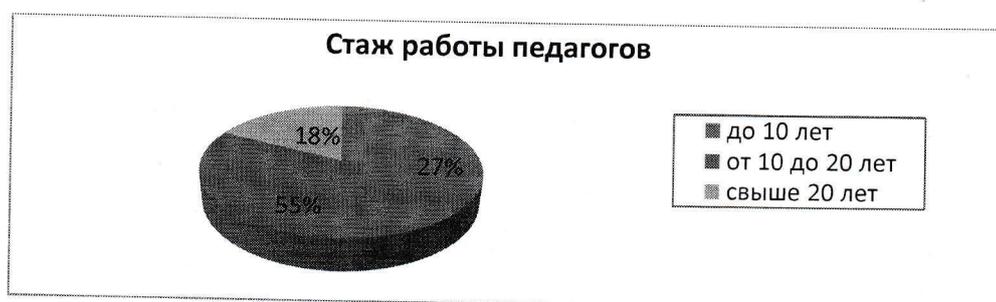
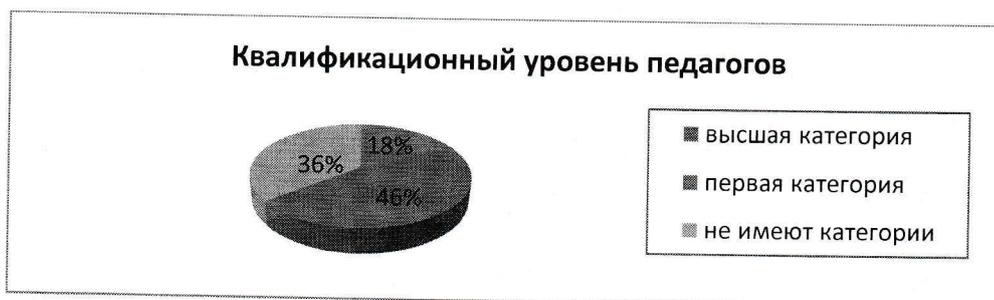
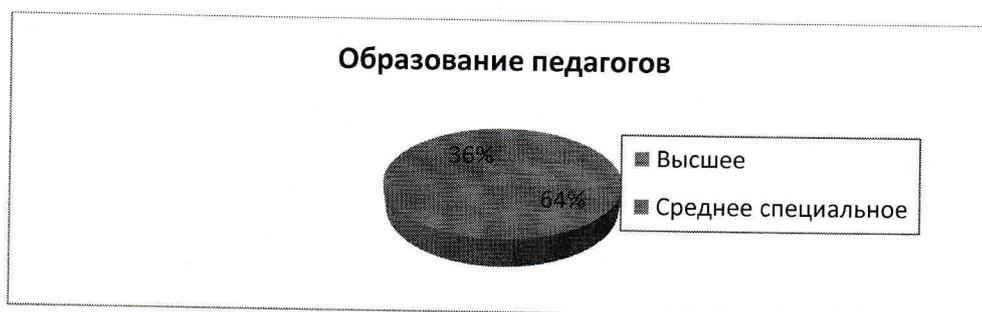
В Детском саду - 11 педагогических работников.

Из них: воспитателей – 8 чел.; старший воспитатель – 1 чел.; музыкальный руководитель – 1 чел., инструктор по физической культуре – 1 чел.

Все педагоги Детского сада имеют действующее удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации, что составляет 100 %. Четыре педагога в сентябре 2023 года прошли курсы повышения

квалификации ГАУ ДПО «СОИРО» ДПП «Проектирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в контексте современных требований» в объеме 72ч.

Диаграммы с характеристиками педагогического состава дошкольной образовательной организации:



Оценочный подход с использованием карт контроля деятельности педагога в детском саду отсутствуют из-за противоречий с основными действующими федеральными нормативными документами (ФЗ-273, ФГОС ДО, Профессиональный стандарт «Педагог» и др.) Соответствие воспитателей требованиям профессионального стандарта «Педагог» проводится старшим воспитателем системно без использования контрольных карт. По итогам работы проводится точечная методическая работа с педагогами.

Цель методической работы: – развитие ключевых компетенций педагога; - социальная компетенция; – способность принимать решение в нестандартных ситуациях, сопрягать личные интересы с потребностями Детского сада;

- коммуникативная компетенция – устное и письменное общение;

- социально-информационная компетенция – владение ИКТ и критическое отношение к информации;
- когнитивная компетенция – готовность к самообразованию и саморазвитию, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения;
- специальная компетенция – профессиональная подготовка, способность к самостоятельному выполнению профессиональных действий, объективной оценке результатов своего труда.

Контрольные точки контроля - требования ФГОС ДО к компетенциям педагога (п.3.4.2.)

Таким образом, система методической работы в Детском саду базируется на действующих нормативных документах, результатах педагогической диагностики и ВСОКО, включает в себя цикл регулярных постоянно – действующих семинаров, традиционных однократно приводящих мероприятий, точечной индивидуальной и групповой работы с педагогами.

В Детском саду, созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального стимулирования, оказывается разносторонняя методическая помощь.

В 2023 году педагогическими работниками было получено 15 дипломов различного уровня. Главная задача профессиональных конкурсов состоит в формировании и развитии профессионально-педагогической компетентности воспитателя. Это также средство его само актуализации – выявления и развития личностных возможностей, осмысления своего педагогического опыта, планирования перспектив профессионального роста. Участие в профессиональных конкурсах помогает внедрять разнообразные инновационные технологии в работу, развивает личность педагога необходимые для самообразования, творческой самореализации и самопрезентации своей компетенции.

В течение 2023 года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, знакомились с передовым опытом работы коллег, совершенствовали свой уровень педагогической компетентности с помощью интеллектуальных, творческих и общенаучных интернет площадок. Педагоги транслировали свой опыт работы на личных сайтах, где самостоятельно курировали свою компетентность во владении компьютером и умение использовать информационные технологии в своей профессиональной деятельности. В течение всего года особое внимание уделялось организации взаимодействия с родителями. Педагоги старались построить работу удобно, так чтобы

родители проявляли максимальный не натянутый интерес к взаимному сотрудничеству. В 2024 году планируется дальнейшая работа по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, через эффективные формы методической работы. Активное внедрение ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада были определены потребности в закупке необходимых для реализации ООП учебных материалов.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Имеются групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групповых комнат, фое, коридоров, комнат для персонала. Был оборудован отдельный физкультурный зал. Окрашены и отремонтированы малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется необходимое количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают удовлетворительную степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников. Но выявлена потребность в замене изношенного оборудования и пополнения РППС в соответствии с современными требованиями.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022г. Под внутренней оценкой качества образования или внутреннего контроля понимается проведение проверок, наблюдений, обследований, изучение последствий принятых управленческих решений. Основным объектом контроля является деятельность педагогических работников образовательной организации, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и иным нормативным правовым актам. Реализация внутренней системы

оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В июне-июле 2023 года проводилось анкетирование родителей Детского сада, для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. По итогам анкетирования были получены следующие результаты (в % от общего числа (80 родителей) опрошенных получателей образовательных услуг):

- удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет» - 100%; -удовлетворенность комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность - 92%; -удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации -100%; - удовлетворенность удобством графика работы организации - 100%; - удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг в организации- 93%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В предложениях и пожеланиях по улучшению качества условий оказания услуг была отмечена родителями необходимость в работе с детьми таких специалистов как логопед, психолог, педагог дополнительного образования.

Обоснованных обращений и жалоб от участников образовательных отношений, а так же от других физических и юридических лиц на деятельность Детского сада в 2023 году не поступало.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	81
в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8-12 часов)		81

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	44
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	37
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		81 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7(64%)

с высшей		2 (18%)
первой		5 (46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(9%)
от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,73
Площадь помещений для дополнительных видов	кв. м	нет

деятельности воспитанников		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, способствует положительной динамике развития в целом.